

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю

Декан фармацевтического факультета

 Сливкин А.И.  
*подпись, расшифровка подписи*  
29.05.2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности, научно-**  
**исследовательская**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:  
33.06.01 Фармация
2. Профиль подготовки / специализация: Фармацевтическая химия,  
фармакогнозия
3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь
4. Форма обучения: заочная \_\_\_\_\_
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: фармацевтической  
химии и фармацевтической технологии
6. Составители программы: Сливкин А.И., д. фармацевт.н., проф.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Рекомендована: УС фармацевтического факультета от 29.05.2019 № 1500-08-  
05
8. Учебный год: 2021/2022, 2022/2023 (год поступления 2019) Семестр(ы): 6-7  
семестр

## 9. Цель НИП:

Целью НИП является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## Задачи НИП

- 1) закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки, углубление теоретических знаний аспирантов;
- 2) закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- 3) формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- 4) освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- 5) формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 10. Место НИП в структуре:

Практика относится к вариативной части Блок Б2 учебного плана. Практика направлена на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности в университете. В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «Технология получения лекарств» и «История и философия науки». Кроме того, необходимо знание отдельных дисциплин, преподаваемых на кафедре.

НИП призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической научно-исследовательской деятельностью

Данная дисциплина является предшествующей к блоку 3 (научные исследования) и блоку 4 (Государственная итоговая аттестация) программы аспирантуры.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

№ п п	Компетенции		Планируемые результаты обучения
	Код	Название	
1.	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);	Знать: Основные методы проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств; Уметь: проводить научные исследования в области обращения ЛС; Владеть: навыками проведения исследований в области обращения ЛС.
2.	ОПК-3	способностью	Уметь: анализировать и обобщать результаты научных

		и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	исследований; Владеть: навыками анализа результатов научных исследований.
3.	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);	Уметь: разрабатывать и валидировать методики, направленные на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств. Владеть: навыками разработки и валидации методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств.
4.	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	Знать: теоритические основы использования лабораторной и инструментной базы. Уметь: использовать лабораторную и инструментную базу для получения научных данных; Владеть: навыками использования лабораторной и инструментной базы
5.	ПК-5	способность и готовность к контролю качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать: основные методы контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья; Уметь: проводить контроль качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья; Владеть: Навыками контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья .
6.	ПК-6	способность и готовность самостоятельно	Знать: основные методы, используемые в научно-исследовательской деятельности в области фармацевтической химии и фармакогнозии; Уметь: проводить научные исследования в области

	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фармацевтической химии и фармакогнозии	фармацевтической химии и фармакогнозии; Владеть навыками: проведения научных исследований в области фармацевтической химии и фармакогнозии.
--	---	--

### 13. Структура и содержание учебной дисциплины

13.1 Объем практики в зачетных единицах / ак. час. —16/576

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### 14 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)					
	Всего часов/ ЗЕТ	По семестрам				
		6	ч., в форме ПП	7	ч., в форме ПП	
Аудиторные занятия в том числе:	16	8		8		
лекции						
Практические занятия	16	8		8		
самостоятельная работа	560	496	496	64	64	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	-		Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО:</b>	<b>576</b>	<b>504</b>		<b>72</b>		

### 15. Содержание практики

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Объем учебной работы, ч	
			Практические занятия	ч., в форме ПП
1.1	Подготовительный этап	Первый день практики: встреча с руководителем научной практики от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения практики, правилами составления отчетной документации	4	4

		аспирантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой. Составление под руководством руководителя от кафедры индивидуального плана работы на весь период научно-исследовательской практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.		
1.2	Основной этап	Обработка экспериментальных данных, полученных при проведении НИР, их анализ и конкретизация. Работа с электронными базами данных научных исследований и создание библиографии по теме исследования. Подготовка научной статьи для публикации и доклада на конференции по теме исследования и их подача в редакцию и организационный комитет конференции.	12	516
1.3	Защита отчета	В течение последней недели оформление отчетной документации по практике, представление ее на проверку руководителю, защита итогов практики на заседании кафедры.		40

**Контактная работа:**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Подготовительный этап	Составление под руководством руководителя от кафедры индивидуального плана работы на весь период научно-исследовательской практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.
1.2	Основной этап	Подготовка научной статьи для публикации и доклада на конференции по теме исследования и их подача в редакцию и организационный комитет конференции.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Гиссин, В.И. Планирование эксперимента и обработка результатов : учебное пособие : [16+] / В.И. Гиссин ; Министерство образования и науки РФ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). –

	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567016</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2431-0. – Текст : электронный.
--	---

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
2.	Государственная фармакопея Российской Федерации. – 13-е изд. Режим доступа <a href="http://femb.ru/feml">http://femb.ru/feml</a>
3.	Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова .— 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2006 .— 288 с.
4.	Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., проф., д.х.н. Василенко И.А., проф., д.фарм.н. Деминой Н.Б. и др. // - М. Изд-во Перо, 2015. – 472 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

№ п/п	Ресурс
5.	Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ВГУ (сайт научной библиотеки ВГУ, URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ): Научная электронная библиотека РФФИ ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) ЭБС Университетская библиотека <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> Базы данных: Binding, Chemical Entities of Biological Interest (ChEBI), DrugCentral. Справочные системы: Google Scholar, PubMed, NCBI Онлайн-курс Аспирантуры Технология получения лекарств <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ВГУ (сайт научной библиотеки ВГУ, URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ): Научная электронная библиотека РФФИ ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> Онлайн-курс Аспирантуры Фармацевтическая химия и фармакогнозия <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6421">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6421</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
Онлайн-курс Аспирантуры Фармацевтическая химия и фармакогнозия <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6421>

**18. Материально-техническое обеспечение НИД:**

Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
----------------------------	----------------------------------

<p><b>проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Помещение для проведения практических занятий: специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, лабораторный идентификатор процесса распадаемости таблеток 545P - АК – 1, микроскоп медицинский Биомед- 6, таблеточная машина настольная НТМ – 01, прибор для вибрационного уплотнения порошков 545 Р - АК – 3, устройство для растворения лекарственных средств, весы лабораторные ВК-600, электроплитки с «баней водяной», секундомер, рН-метр портативный для погружных измерений с комбинированным электродом ЭСК-10601/7, рН-метр 150м, термостат жидкостной ЛАБ-ТС-01\12, настольный аппарат НСД 1,5 А, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, прибор для испытания таблеток на растворение РС – 1, устройство для истирания таблеток, прибор для определения распадаемости таблеток и капсул РД – 1, испытатель прочности таблеток, прибор для истирания таблеток, формы для выливания суппозиторий на 20 ячеек, аквадистиллятор ДЭ-10, электроплитки с «баней водяной», стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, таблеточный</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>

<p>пресс модель "Таблетпресс 6000S", рефрактометр ИРФ 454 В2М, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, Бокс для стерильных работ с УФ-рециркулятором UVC/T-AR DNA Cleaner ПЦР, весы лабораторные ВК-600, электроплитки с «баней водяной» ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, аквадистиллятор ДЭ-4, электроплитки с «баней водяной», весы ВСМ-1, ВСМ-5, набор гирь, формы для выливания суппозиторий на 20 ячеек, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, спектрофотометр СФ-2000, Ик-Фурье спектрометр «ИнфраЛЮМ ФТ-08», хроматограф "Милихром-6", анализатор жидкости "Флюорат -02- Панорама" с приставкой «Лягушка» и «Хобби», фотоэлектроколориметр КФК-3, прибор для определения температуры плавления, поляриметр круговой СМ -3, плитка электрическая, водяная баня, холодильник «Саратов», ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование»,</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>



СПС «Консультант Плюс» для образования.	
<p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, интерактивная доска SMART Board V280, фотоэлектродиметр КФК-3 поляриметр круговой СМ -3, весы лабораторные ВК-300, аквадистиллятор ДЭ-10, плитка электрическая, водяная баня, холодильник «Саратов», рефрактометр ИРФ 454 В2М, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", проектор, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
<p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, весы аналитические AND серии GH-202, весы аналитические WA-33, электронный тестер контроля распадаемости таблеток Erweka ZT221, электронный тестер контроля растворимости таблеток и капсул «Erweka», стерилизатор воздушный ГП - 20 – 3, спектрофотометр Hitachi с ПК и принтером, спектрофотометр СФ-2000 -02, хроматограф "Стайер с компьютером, аналитический комплекс на базе атомно-абсорбционного спектрометра с электротермической атомизацией МГА-915МД, электроплитки с «баней водяной», лабораторная муфельная электропечь (СНОЛ 3\11), ультразвуковая ванна «Град», электроплитки с «баней водяной», ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
<p>Помещение для самостоятельной работы, специализированная мебель, компьютер, спектрофотометр ПЭ-5400, фотоэлектродиметр КФК-3, весы лабораторные ВК-300, плитка электрическая, водяная баня, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования.	
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2	Знать: Основные методы проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств; Уметь: проводить научные исследования в области обращения ЛС; Владеть: навыками проведения исследований в области обращения ЛС.	1. Подготовительный 2. Основной этап 3. Защита отчета	Отчет
ОПК-3	Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований; Владеть: навыками анализа результатов научных исследований.	1. Подготовительный 2. Основной этап 3. Защита отчета	Отчет
ОПК-4	Уметь: разрабатывать и валидировать методики, направленные на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств. Владеть: навыками	1. Подготовительный 2. Основной этап 3. Защита отчета	Отчет

	разработки и валидации методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств.		
ОПК-5	Знать: теоритические основы использования лабораторной и инструментной базы. Уметь: использовать лабораторную и инструментную базу для получения научных данных; Владеть: навыками использования лабораторной и инструментной базы	1. Подготовительный 2. Основной этап 3. Защита отчета	Отчет
ПК-5	Знать: основные методы контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья; Уметь: проводить контроль качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья; Владеть: Навыками контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья .	1. Подготовительный 2. Основной этап 3. Защита отчета	Отчет
ПК-6	Знать: основные методы, используемые в научно-исследовательской деятельности в области фармацевтической химии и фармакогнозии; Уметь: проводить научные исследования в области фармацевтической химии и фармакогнозии; Владеть навыками: проведения научных исследований в области фармацевтической химии и фармакогнозии.	1. Подготовительный 2. Основной этап 3. Защита отчета	Отчет

<b>Промежуточная аттестация</b>			отчет

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет отчет. Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НИД; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в содержат все составляющие. Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует требованиям. Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировки выводов	Базовый уровень	Хорошо
Работа выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует	–	Неудовлетворительно

фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.		
--	--	--

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

19.3.1 Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю о проделанной работе.

19.3.2 Научные публикации, содержащие результаты прохождения научно-исследовательской деятельности: статьи, тезисы докладов, дипломы, свидетельства участника научных конференций.

19.3.3 Содержание (структура) отчета. Инструкция по оформлению отчета по итогам практики

Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике практики; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников.

Отчет обязательно подписывается руководителем с указанием оценки. Результаты прохождения практики докладываются аспирантом на заседании кафедры в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной и текущей аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

По результатам отчета с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.) При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.